

Soporte Vital avanzado en Trauma (Online-presencial)

6-22 Abril 2026

Plan Nacional RCP (España)

Modalidad: e-learning asíncrono 10 horas (a desarrollar durante 2 semanas) + 8 horas presenciales
(MODULO INSTRUCTOR SOLO PARA ALUMNOS AVANZADOS : 6 horas presenciales)

Evaluación: test por módulo (obligatorio) + superación global $\geq 70\%$

Requisito para fase presencial: curso online completado

Requisito para la fase de instructor :

Maximo Alumnos : 24 (maximo por grupo en la parte presencial de 8 alumnos)

6-20 abril 2026 : FASE ONLINE (10 horas)

MÓDULO 1. Aproximación al paciente traumático grave: valoración inicial.

Duración: 1,5 h

Contenidos :

- **Concepto de trauma grave y potencialmente grave**
 - Criterios clínicos y por mecanismo lesional
- **Mortalidad traumática inmediata y precoz**
 - Hora de oro y prioridades reales
- Algoritmo prehospitalario: pre-ABC y seguridad en la escena
- Algoritmo XABCDE
 - Origen, justificación y diferencias con ABCDE clásico
- Revisión primaria vs secundaria

MÓDULO 2. Vía aérea y trauma torácico

Duración: 2 h

Contenidos :

- **Manejo de vía aérea en trauma**
 - Identificación de vía aérea comprometida o en riesgo
 - Intubación en secuencia rápida con control cervical
- Trauma de vía aérea
 - Indicaciones de vía aérea quirúrgica
- Trauma torácico letal
 - Neumotórax a tensión
 - Hemotórax masivo
 - Taponamiento cardíaco
 - Otras lesiones tiempo-dependientes

MÓDULO 3. Shock, trauma abdominal y trauma pélvico

Duración: 2,5 h

Contenidos :

- **Tipos de shock en el trauma**
- Manejo del shock hemorrágico
 - Control precoz del sangrado

- Coagulopatía del trauma
- Trauma abdominal
 - Algoritmo trauma contuso
 - Algoritmo trauma penetrante
- Trauma pélvico
- **Dispositivos de control de sangrado**
 - Cinturón pélvico
 - Conceptos básicos de REBOA

MÓDULO 4. TCE y traumatismo raquimedular

Duración: 2 h

Contenidos:

- Traumatismo craneoencefálico
 - Prioridades en la fase inicial
- Traumatismo raquimedular
 - Sospecha clínica y manejo inicial
- Controversias clave
 - RMN en trauma medular: cuándo sí / cuándo no
 - Cirugía urgente en trauma medular

MÓDULO 5. Situaciones especiales y triaje

Duración: 2 h

Contenidos:

- Trauma en la embarazada
- Trauma en el paciente anciano
- Trauma pediátrico
- Accidentes de múltiples víctimas y catástrofes
 - Principios de triaje

21 abril 2026 : FASE PRESENCIAL (8 horas)

9 :00-9 :30 BLOQUE 0. BIENVENIDA Y BRIEFING INICIAL

Contenidos:

- Objetivos del curso presencial
- Reglas de seguridad y dinámica de talleres
- Recordatorio común del XABCDE
- Roles y trabajo en equipo

9 :30-14 :00 TALLERES ROTATORIOS (3 ESTACIONES)

ESTACIÓN 1. Vía aérea y control inicial

Objetivos:

- Identificar vía aérea en riesgo

- Ejecutar intubación con control cervical
- Decidir vía aérea quirúrgica

ESTACIÓN 2. Trauma torácico y control de sangrado

Objetivos :

- Reconocer lesiones torácicas letales
- Tratar sin demora

ESTACIÓN 3. Shock, FAST y toma de decisiones

Objetivos :

- Integrar ecografía FAST en el algoritmo
- Priorizar decisiones tiempo-dependientes

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
9 :30-11 :00	ESTACION 1	ESTACION 2	ESTACION 3
11 :00-12 :30	ESTACION 3	ESTACION 1	ESTACION 2
12 :30-14 :00	ESTACION 2	ESTACION 3	ESTACION 1

14 :00-16 :00 ALMUERZO DE TRABAJO

16 :00-18 :00 SIMULACIÓN INTEGRADA FINAL

Formato

2 casos secuenciales de trauma grave

Enfoque en:

- XABCDE real
- Trabajo en equipo
- Comunicación y liderazgo
- Debriefing
-

18 :00-18 :30 EVALUACIÓN PRESENCIAL

18 :30 DESPEDIDA DEL CURSO

22 abril 2026 : FASE PRESENCIAL INSTRUCTORES (6 horas)

Acceso: Es requisito indispensable haber superado el curso de SVAT

Perfil: Se seleccionaran a los 12 alumnos que presenten mejor desempeño técnico y actitud docente en el curso de SVAT

9 :00-10 :00 BLOQUE 1. METODOLOGÍA DOCENTE EN SVAT

Contenidos :

- Principios de educación en adultos aplicados a SVAT
- Diferencia entre:
 - Instructor experto
 - Instructor docente
- Objetivos de aprendizaje en SVAT básico
- Enseñanza basada en algoritmos (XABCDE)
- Errores frecuentes del instructor novel

10 :00-10 :30 BLOQUE 2. COMO APRENDER A SER UN BUEN COMUNICADOR

10 :30-11 :30 BLOQUE 3. DOCENCIA PRÁCTICA Y USO DE MATERIALES

Contenidos :

- Cómo enseñar talleres prácticos SVAT:
 - Vía aérea
 - Acceso vascular
 - Trauma torácico
 - FAST básico
- Gestión del material:
 - Maniquíes
 - Simuladores
 - Checklists
- Organización de estaciones y tiempos
- Seguridad del alumno y del paciente simulado

11 :30-12 :00 : DESCANSO

12 :00-14 :00 BLOQUE 4. SIMULACIÓN Y DEBRIEFING PARA INSTRUCTORES

Contenidos :

- Cómo dirigir una simulación básica SVAT
- Briefing efectivo

- Observación estructurada
- Debriefing básico:
 - Qué corregir
 - Qué reforzar
 - Cómo hacerlo sin desmotivar
- Evaluación objetiva del alumno

14 :00- 15 :00 EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE INSTRUCTOR/FIN DEL CURSO

PROFESORADO - INSTRUCTORES	
Jose Moya Sánchez	Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia, España
Ana Pedrosa Guerrero	Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Toledo, España
Carolina Mudarra Reche	Hospital Clínico Universitario 12 de Octubre, Madrid
Jesús Barea Mendoza	Hospital Clínico Universitario 12 de Octubre, Madrid
María Bringas Bollada	Hospital Clínico Universitario San Carlos, Madrid, España
Sara De Miguel Martín	Hospital Clínico Universitario San Carlos, Madrid, España