

## **Soporte Vital avanzado en Trauma (Online-presencial)**

### **6-22 Abril 2026**

### **Plan Nacional RCP (España)**

**Modalidad:** e-learning asíncrono 10 horas (a desarrollar durante 2 semanas) + 8 horas presenciales (MODULO INSTRUCTOR SOLO PARA ALUMNOS AVANZADOS : 6 horas presenciales)

**Evaluación:** test por módulo (obligatorio) + superación global  $\geq 70\%$

**Requisito para fase presencial:** curso online completado

**Requisito para la fase de instructor :**

**Maximo Alumnos :** 24 (maximo por grupo en la parte presencial de 8 alumnos)

## **6-20 abril 2026 : FASE ONLINE (10 horas)**

### **MÓDULO 1. Aproximación al paciente traumático grave: valoración inicial.**

Duración: 1,5 h

Contenidos :

- **Concepto de trauma grave y potencialmente grave**
  - Criterios clínicos y por mecanismo lesional
- **Mortalidad traumática inmediata y precoz**
  - Hora de oro y prioridades reales
- Algoritmo prehospitalario: pre-ABC y seguridad en la escena
- Algoritmo XABCDE
  - Origen, justificación y diferencias con ABCDE clásico
- Revisión primaria vs secundaria

### **MÓDULO 2. Vía aérea y trauma torácico**

Duración: 2 h

Contenidos :

- **Manejo de vía aérea en trauma**
  - Identificación de vía aérea comprometida o en riesgo
  - Intubación en secuencia rápida con control cervical
- Trauma de vía aérea
  - Indicaciones de vía aérea quirúrgica
- Trauma torácico letal
  - Neumotórax a tensión
  - Hemotórax masivo
  - Taponamiento cardíaco
  - Otras lesiones tiempo-dependientes

### **MÓDULO 3. Shock, trauma abdominal y trauma pélvico**

Duración: 2,5 h

Contenidos :

- **Tipos de shock en el trauma**
- Manejo del shock hemorrágico
  - Control precoz del sangrado

- Coagulopatía del trauma
- Trauma abdominal
  - Algoritmo trauma contuso
  - Algoritmo trauma penetrante
- Trauma pélvico
- **Dispositivos de control de sangrado**
  - Cinturón pélvico
  - Conceptos básicos de REBOA

## **MÓDULO 4. TCE y traumatismo raquimedular**

Duración: 2 h

Contenidos :

- Traumatismo craneoencefálico
  - Prioridades en la fase inicial
- Traumatismo raquimedular
  - Sospecha clínica y manejo inicial
- Controversias clave
  - RMN en trauma medular: cuándo sí / cuándo no
  - Cirugía urgente en trauma medular

## **MÓDULO 5. Situaciones especiales y triaje**

Duración: 2 h

Contenidos :

- Trauma en la embarazada
- Trauma en el paciente anciano
- Trauma pediátrico
- Accidentes de múltiples víctimas y catástrofes
  - Principios de triaje

## **21 abril 2026 : FASE PRESENCIAL (8 horas)**

### **9 :00-9 :30 BLOQUE 0. BIENVENIDA Y BRIEFING INICIAL**

Contenidos :

- Objetivos del curso presencial
- Reglas de seguridad y dinámica de talleres
- Recordatorio común del XABCDE
- Roles y trabajo en equipo

### **9 :30-14 :00 TALLERES ROTATORIOS (3 ESTACIONES)**

#### **ESTACIÓN 1. Vía aérea y control inicial**

Objetivos :

- Identificar vía aérea en riesgo

- Ejecutar intubación con control cervical
- Decidir vía aérea quirúrgica

## ESTACIÓN 2. Trauma torácico y control de sangrado

### Objetivos :

- Reconocer lesiones torácicas letales
- Tratar sin demora

## ESTACIÓN 3. Shock, FAST y toma de decisiones

### Objetivos :

- Integrar ecografía FAST en el algoritmo
- Priorizar decisiones tiempo-dependientes

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
<b>9 :30-11 :00</b>	ESTACION 1	ESTACION 2	ESTACION 3
<b>11 :00-12 :30</b>	ESTACION 3	ESTACION 1	ESTACION 2
<b>12 :30-14 :00</b>	ESTACION 2	ESTACION 3	ESTACION 1

## **14 :00-16 :00 ALMUERZO DE TRABAJO**

## **16 :00-18 :00 SIMULACIÓN INTEGRADA FINAL**

Formato

2 casos secuenciales de trauma grave

Enfoque en:

- XABCDE real
- Trabajo en equipo
- Comunicación y liderazgo
- Debriefing
- 

## **18 :00-18 :30 EVALUACIÓN PRESENCIAL**

## **18 :30 DESPEDIDA DEL CURSO**

## **22 abril 2026 : FASE PRESENCIAL INSTRUCTORES (6 horas)**

**Acceso:** Es requisito indispensable haber superado el curso de SVAT

**Perfil:** Se seleccionaran a los 12 alumnos que presenten mejor desempeño técnico y actitud docente en el curso de SVAT

### **9 :00-10 :00 BLOQUE 1. METODOLOGÍA DOCENTE EN SVAT**

**Contenidos :**

- Principios de educación en adultos aplicados a SVAT
- Diferencia entre:
  - Instructor experto
  - Instructor docente
- Objetivos de aprendizaje en SVAT básico
- Enseñanza basada en algoritmos (XABCDE)
- Errores frecuentes del instructor novel

### **10 :00-10 :30 BLOQUE 2. COMO APRENDER A SER UN BUEN COMUNICADOR**

### **10 :30-11 :30 BLOQUE 3. DOCENCIA PRÁCTICA Y USO DE MATERIALES**

**Contenidos :**

- Cómo enseñar talleres prácticos SVAT:
  - Vía aérea
  - Acceso vascular
  - Trauma torácico
  - FAST básico
- Gestión del material:
  - Maniqués
  - Simuladores
  - Checklists
- Organización de estaciones y tiempos
- Seguridad del alumno y del paciente simulado

### **11 :30-12 :00 : DESCANSO**

### **12 :00-14 :00 BLOQUE 4. SIMULACIÓN Y DEBRIEFING PARA INSTRUCTORES**

**Contenidos :**

- Cómo dirigir una simulación básica SVAT
- Briefing efectivo

- Observación estructurada
- Debriefing básico:
  - Qué corregir
  - Qué reforzar
  - Cómo hacerlo sin desmotivar
- Evaluación objetiva del alumno

## 14 :00- 15 :00 EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE INSTRUCTOR/FIN DEL CURSO

PROFESORADO - INSTRUCTORES	
<b>Jose Moya Sánchez</b>	Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia, España
<b>Ana Pedrosa Guerrero</b>	Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Toledo, España
<b>Carolina Mudarra Reche</b>	Hospital Clínico Universitario 12 de Octubre, Madrid
<b>Jesús Barea Mendoza</b>	Hospital Clínico Universitario 12 de Octubre, Madrid
<b>María Bringas Bollada</b>	Hospital Clínico Universitario San Carlos, Madrid, España
<b>Sara De Miguel Martín</b>	Hospital Clínico Universitario San Carlos, Madrid, España